ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.Область применения оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ***Информационная деятельность*** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом.

1.2.Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

В ходе прохождения промежуточной аттестации по профессиональному модулю **ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (ПМ.04) обучающийся должен продемонстрировать предусмотренные ФГОС по специальности СПО 51.02.03 *Библиотековедение* сформированные практический опыт, умения и знания в области указанного вида профессиональной деятельности.

В результате освоения ПМ.04 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;

- использования ресурсов сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации;

уметь:

- использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности;

- использовать программное обеспечение библиотечных процессов;

- применять компьютерную технику и телекоммуникационные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности;

- применять мультимедийные технологии;

- оценивать результативность различных этапов информатизации библиотеки;

- анализировать деятельность отдельных подсистем АБИС и формулировать требования к их дальнейшему развитию;

знать:

- основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе;

- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий;

- классификацию, установку и сопровождение программного обеспечения, типы компьютерных сетей;

- принципы использования мультимедиа;

- основные свойства и характеристики АБИС;

- виды и правила сетевого взаимодействия;

- особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест.

1.3. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ПК 4.1. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании	изложение основных принципов информационно-коммуникационных технологий; демонстрация умений работать с различными видами носителей машиночитаемой информации; изложение принципов функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест (АРМ); изложение классификации, правил установки и сопровождения программного обеспечения; демонстрация умений работать в операционных системах MS DOS, Windows, в текстовом редакторе MS Word и табличном редакторе MS Excel.	Текущий контроль в форме: опросов; защиты практических занятий; рефератов по темам МДК. Наблюдение. Самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: экзамена; дифференцированного зачета.
ПК 4.2. Использовать базы данных	изложение последовательности действий по использованию баз данных, электронных библиотек, компьютерных справочно-правовых систем в профессиональной деятельности; демонстрация умений поиска информации в различных базах данных.	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; проверки конспектов. Наблюдение. Самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: экзамена; дифференцированного зачета.
ПК 4.3. Использовать Интернет-технологии	изложение знаний видов Интернет-ресурсов; демонстрация навыков работы с сервисами Интернет, умение использовать Интернет-технологии.	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; проверки конспектов. Наблюдение. Самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета.

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие общие компетенции.

Результаты **(освоенные общекультурные компетенции)**	**Основные показатели результатов** **подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, целенаправленное расширение сферы профессиональных интересов	*Самостоятельная работа / ПП.04* *Производственная практика (по профилю специальности)*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация способности планировать этапы собственной деятельности, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	*Самостоятельная работа / ПП.04* *Производственная практика (по профилю специальности)*
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация личностных и профессиональных качеств, необходимых для решения возникающих проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, а также способности нести за них ответственность	*Самостоятельная работа / ПП.04* *Производственная практика (по профилю специальности)*
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Владение алгоритмами поиска информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	*Самостоятельная работа / ПП.04* *Производственная практика (по профилю специальности)*
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений и навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий	*Самостоятельная работа / ПП.04* *Производственная практика (по профилю специальности)*
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Наличие личностных и профессиональных качеств, востребованных в коллективной деятельности, общении с коллегами, руководством, потребителями	*Самостоятельная работа / ПП.04* *Производственная практика (по профилю специальности)*
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Понимание личной и профессиональной ответственности за работу членов команды (подчиненных) и её результаты	*Самостоятельная работа / ПП.04* *Производственная практика (по профилю специальности)*
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация способности определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	*Самостоятельная работа / ПП.04* *Производственная практика (по профилю специальности)*
ОК 9. Ориентироваться в	Готовность к работе по профилю	*Самостоятельная работа /*

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	специальности в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	*ПП.04* *Производственная практика (по профилю специальности)*

1.4. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является **экзамен (квалификационный).** Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы профессионального модуля		
	5 сем.	**6 сем.**
МДК.04.01. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		экзамен
ПП 04.		диф. зачет
ПМ.04	Экзамен квалификационный	

2. Оценочные средства

2.1.Задания для проведения экзамена по МДК 04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Форма экзамена - смешанный (1 вопрос – устный ответ на теоретические знания, 2 вопрос – практическое задание).

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебная аудитория

2. Максимальное время выполнения задания: 180 мин.

3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: персональные компьютеры в учебной аудитории, программное обеспечение САБ ИРБИС, таблицы ББК, таблицы авторских знаков Л. Б. Хавкиной, журналы, газеты, книги.

Задания для экзаменующихся

Вопросы к экзамену по МДК 04.01
Информационное обеспечение профессиональной деятельности
для студентов II курса (ускоренный срок обучения) и III курса
специальность 51.02.03 Библиотековедение
базовая подготовка (заочная форма обучения)

Теоретические вопросы:

1. Основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе.

2. Этапы информатизации библиотек.
3. Состав, функции и возможности телекоммуникативных технологий.
4. Классификация программного обеспечения.
5. Установка и сопровождение программного обеспечения.
6. Программное обеспечение библиотечных процессов.
7. Типы компьютерных сетей.
8. Принципы использования мультимедиа.
9. Основные свойства и характеристики автоматизированных библиотечно-информационных систем.
10. Основные модули автоматизированных библиотечно-информационных систем.
11. Виды и правила сетевого взаимодействия.
12. Особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест.

Практическое задание для 2 вопроса:

Создать библиографическую запись на документ или на статью из документа в системе автоматизации библиотек Ирбис64:

- составить библиографическое описание;

- засистематизировать документ;

- сформулировать ключевые слова и справочную аннотацию.

Требования к изданиям для составления библиографической записи:

- документы для описания под заголовком библиографической записи (одного, двух, трех, четырех или более авторов);
- документы для описания под заглавием (не имеющие авторов, изданные под редакцией или имеющие составителей и др.);
- части документов (статьи) для аналитического описания под заголовком или под заглавием.

Критерии оценивания заданий

- «**отлично**» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший основную литературу; правильно заполнивший все поля, формирующие библиографическую запись на документ.

- «**хорошо**» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную учебную литературу; правильно заполнивший большинство полей (допустивший недочеты), формирующих библиографическую запись на документ.

- «**удовлетворительно**» - заслуживает студент, обнаруживший знание основного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной учебной литературой; допустивший две-три ошибки при заполнивший полей, формирующих библиографическую запись на документ.

- «**неудовлетворительно**» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; допустивший четыре и более ошибки при заполнивший полей, формирующих библиографическую запись на документ. Оценка «неудовлетворительно» ставится за отказ отвечать.

3. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

3.1. Общие положения

Назначение контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного): контрольно-оценочный материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Информационная деятельность по специальности СПО: 51.02.03 Библиотековедение (базовая подготовка).

3.2. Форма проведения экзамена – экзамен по билетам.

3.3. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций и критерии оценки (показатели оценки результата)

Коды проверяемых компетенций	***Показатели оценки результата***	**Оценка (да / нет)**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, целенаправленное расширение сферы профессиональных интересов	

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация способности планировать этапы собственной деятельности, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Демонстрация личностных и профессиональных качеств, необходимых для решения возникающих проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, а также способности нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Владение алгоритмами поиска информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Демонстрация умений и навыков по использованию информационно- коммуникационных технологий	
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством	Наличие личностных и профессиональных качеств, востребованных в коллективной деятельности, общении с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Понимание личной и профессиональной ответственности за работу членов команды (подчиненных) и её результаты	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация способности определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности	Готовность к работе по профилю специальности в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

ПМ 04.Информационная деятельность

Коды проверяемых компетенций	***Показатели оценки результата***	**Оценка (да / нет)**
ПК 4.1. Использовать прикладное программное обеспечение в	- изложение классификации, правил установки и сопровождения программного обеспечения, типы	

формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании	компьютерных сетей; - изложение последовательности действий в работе с программами; - демонстрация умений работать в операционных системах MS DOS, Windows, в текстовом редакторе MS Word и табличном редакторе MS Excel.	
ПК 4.2. Использовать базы данных	- изложение последовательности действий по созданию базы данных; - изложение последовательности действий по использованию баз данных, электронных библиотек, компьютерных справочно-правовых систем.	
ПК 4.3. Использовать Интернет-технологии	- демонстрация умения использовать информационные ресурсы сети Интернет.	

4.4. Задание для экзаменующегося

Задание 1.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.3, ОК

Текст задания:

1. Проведите поиск документов в электронном каталоге Российской государственной библиотеки по запросу: как называлась диссертация Рогачева Ивана Викторовича? Опишите алгоритм поиска.

Задание 2.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.2, ОК 5, 9.

1. Составьте библиографическую запись на книгу с применением АРМ «Каталогизатор» АБИС «ИРБИС».

Задание 3.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1, 4.3, ОК 5, 9.

1. Проведите поиск документов в электронном каталоге Архангельской областной научной библиотеки им. Н. А. Добролюбова по запросу: какие книги Виктора Пелевина, изданные в период с 2010 по 2013 гг., есть в библиотеке? Сколько документов найдено? Каким видом поиска вы пользовались, по каким параметрам искали?

Задание 4.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1, 4.3, ОК 5, 9.

1. Проведите поиск документов в электронном каталоге Российской государственной библиотеки по запросу: кто был составителем «Атласа Российской Империи 1800 года»? Опишите алгоритм поиска.

Задание 5.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.2, ОК 5, 9.

1. Составьте библиографическую запись на книгу трех авторов с применением АРМ «Каталогизатор» АБИС «ИРБИС».

Задание 6.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.2, ОК 5, 9.

1. Составьте библиографическую запись на книгу под заглавием с применением АРМ «Каталогизатор» АБИС «ИРБИС».

Задание 7.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1, 4.3, ОК 5, 9.

1. Проведите поиск документов в электронном каталоге Архангельской областной научной библиотеки им. Н. А. Добролюбова по запросу: сколько документов поступило в библиотеку за февраль 2017 года? Сколько из них доступно читателям в электронном варианте?

Задание 8.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1, 4.3, ОК 5, 9.

1. Проведите поиск документов в электронном каталоге Российской национальной библиотеки по запросу: известный петербургский историк и археолог Мавродин Владимир Васильевич автор множества книг по истории Древней Руси. Сколько его книг есть в библиотеке? Какая из них выпущена в издательстве «Русский миръ»?

Задание 9.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.2, ОК 5, 9.

1. Составьте библиографическую запись на статью из журнала с применением АРМ «Каталогизатор» АБИС «ИРБИС».

Задание 10.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.2, ОК 5, 9.

1. Составьте библиографическую запись на статью из газеты с применением АРМ «Каталогизатор» АБИС «ИРБИС».

Задание 11.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.2, ОК 5, 9.

1. Составьте библиографическую запись на статью из журнала с применением АРМ «Каталогизатор» АБИС «ИРБИС».

Задание 12.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1, 4.3, ОК 5, 9.

1. Проведите поиск документов в электронном каталоге Архангельской областной научной библиотеки им. Н. А. Добролюбова по запросу: какие книги Виктора Шендеровича есть в библиотеке? Сколько документов найдено? Каким видом поиска вы пользовались, по каким параметрам искали?

Задание 13.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1, 4.3, ОК 5, 9.

1. Проведите поиск документов в электронном каталоге Российской государственной библиотеки по запросу: как называлась диссертация Поляковой Елены Александровны? Опишите алгоритм поиска.

Задание 14.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1, 4.3, ОК 5, 9.

1. Проведите поиск документов в электронном каталоге Архангельской областной научной библиотеки им. Н. А. Добролюбова по запросу: какие книги Захара Прилепина есть в библиотеке? Сколько документов найдено? К какой книге этот писатель стал автором послесловия? Каким видом поиска вы пользовались, по каким параметрам искали?

Задание 15.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.2, ОК 5, 9.

1. Составьте библиографическую запись на книгу одного автора с применением АРМ «Каталогизатор» АБИС «ИРБИС».

4.5. Пакет экзаменатора

4.5.1 Условия проведения: наличие компьютерного класса, на персональных компьютерах которого установлена система автоматизации библиотек «Ирбис» и есть доступ к ресурсам сети Интернет.

Количество вариантов каждого задания для экзаменующегося: 15.

Место проведения - учебный кабинет.

Время выполнения задания: 30 минут.

Оборудование: лист бумаги формата А4, ручка, персональный компьютер.

4.5.2. Критерии оценивания

Итогом экзамена является однозначное решение по каждому профессиональному модулю: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты экзамена по профессиональному модулю оцениваются по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** ставится, если студент:

1. глубоко и полно владеет содержанием учебного материала;
2. правильно и полностью выполняет практическое задание;
3. владеет профессиональной терминологией;
4. легко ориентируется в учебном материале;
5. оперативно и верно отвечает на задаваемые вопросы;
6. грамотно связывает теорию с практикой и высказывает свои суждения;
7. логично излагает материал в своем ответе.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент:

1. в полной мере владеет содержанием учебного материала;
2. в целом правильно выполняет практическое задание, но присутствуют недочеты;
3. легко ориентируется в учебном материале;
4. осознанно применяет знания для решения практических задач;
5. грамотно излагает материал в своем ответе, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент:

1. знает и понимает основные положения учебного материала;
2. не полностью выполняет практическое задание, делает грубые ошибки;
3. допускает неточности в определении понятий;
4. не может доказательно обосновать свои суждения;
5. в своем ответе излагает материал неполно и непоследовательно.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент:

1. имеет разрозненное неполное знание учебного материала;

2. не выполняет практическое задание или делает его в целом неверно;

3. не умеет выделять главное и второстепенное;

4. не владеет профессиональной терминологией;

5. беспорядочно и неуверенно излагает материал в своем ответе.

СПИСКИ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Аверченков, В. И. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах / В. И. Аверченков. - Брянск: БГТУ, 2007. - 225 с.
2. Белов, Е. Б. Основы информационной безопасности: учебное пособие / Белов Е. Б., Лось В. П., Мещеряков Р. В. - М.: Горячая линия, 2011. – 316 с.
3. Гафнер, В. В. Информационная безопасность: учебное пособие / В. В. Гафнер. – Ростов на Дону: Феникс, 2010. - 324 с.
4. Громов, Ю. Ю. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие / Ю. Ю. Громов, В. О. Драчев, О. Г. Иванова. – М.: Книгомир, 2010. - 384 с.
5. Ефимова, Л. Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: монография / Л. Л. Ефимова, С. А. Кочерга. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 239 с.
6. Минькович, Т. В. Информационные технологии: понятийно-терминологический аспект [Электронный ресурс] / Т. В. Минькович. – Режим доступа: http://ifets.ieee.org/russian/depository/v15_i2/html/1.htm.
7. Могиленко, О. Н. Технология создания электронной библиотеки медиа [Электронный ресурс] / О. Н. Могиленко. – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2002/trud/sec4/Doc10.HTML. – 22.07.2015
8. Мосягин, В. В. Базы данных, электронный каталог и банк данных библиотеки [Электронный ресурс] / В. В. Мосягин. – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb97/5/f5_01.html.
9. Редькина, Н. С. Эффективность информационных технологий в библиотеках [Электронный ресурс] / Н. С. Редькина. – Режим доступа: http://gigabaza.ru/doc/67988.html
10. Степанов, В. К. Библиотека в цифровом пространстве: упадок и разрушение или начало новой истории [Электронный ресурс] / В. К. Степанов. – Режим доступа: http://www.slideshare.net/aofedorov/2012. – 10.10. 2012.
11. Сытников, А. А. Лицензирование и сертификация в области защиты информации / А. А. Сытников. - М.: Гелиос, 2003. - 192 с.
12. Стрельцов, А. А. Правовое обеспечение информационной безопасности России: теоретические и методологические основы / А. А. Стрельцов. - Минск, 2005. - 304 с.
13. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учебное пособие / В. Ф. Шаньгин. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
14. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность: учебник для вузов / В. И. Ярочкин. - М.: Проект, 2008. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Анин, Б. Ю. Защита компьютерной информации / Б. Ю. Анин. - СПб.: Витязъ, 2000. - 384 с.

2. Как построить защищенную информационную систему / под ред. Платонова В. В. - СПб.: Мир и семья, 1997. – 213 с.

3. Нечаев, В. И. Элементы криптографии. Основы теории защиты информации: учебное пособие для университетов и педагогических вузов. - М.: Высшая школа, 1999. - 109 с.

4. Степанов, В. К. Манифест библиотек цифровой эпохи [Электронный ресурс] / В. К. Степанов – Режим доступа: http://rusla.ru/upload/News%202014/manifest-stepanov.pdf. – 2014.

5. Степанов, Е. А. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие / Е. А. Степанов, И. К. Корнеев. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 304 с.

6. Федоров, А. В. Информационная безопасность в мировом политическом процессе / А. В. Федоров. - М.: МГИМО, 2006. - 220 с. Чипига, А. Ф. Информационная безопасность автоматизированных систем / А.Ф. Чипига. - М.: Гелиос, 2010. - 336 с.

7. Шрайберг, Я. Л. Библиотеки и Интернет: единство и борьба противоположностей и загадочные перспективы в изменяющейся социокультурной и информационной среде [Электронный ресурс] / Я. Л. Шрайберг. – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2014/10/ntb_10_1_2014.pdf. – 26.05.2014.

8. Щеглов, А. Ю. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа / А. Ю. Щеглов. - СПб.: Мир, 2004. - 384 с.